



u MICKIEWICZA

2014/NR4

WWW.ZSGLOBEZ.NAZWA.PL

IV 2014
MIESIĘCZNIK

„SPOKO-FOTKI” 2014 – II EDYCJA WYGRANA MARYSI STRONGOWSKIEJ Z 3D



W kwietniu bieżącego roku po raz kolejny (II edycja) ogłoszono konkurs fotograficzny „Spoko-fotki”, którego celem było uchwycenie przez młodzież ciekawego fragmentu rzeczywistości (zjawiska, przedmiotu, osoby, rośliny itd.) i zaprezentowanie go na oryginalnej i niezwykłej fotografii.

Tym samym organizatorce konkursu, pani Joannie Marek, chodziło o to, by potraktować fotografowanie jako dziedzinę sztuki, w której liczy się oczywiście pomysł, ale i jego realizacja. Na adres mailowy konkursu uczniowie klas I-III naszej szkoły przesłali w sumie 287 zdjęć, wśród których na wyróżnienie zasługują prace:

1. Karoliny Słodkiej (klasa 1b) - „Nieskończoność”,

2. Gabrieli Prygiel (klasa 1b) - „Woda czysta – trawa zielona” i „Yellow pszczoła”.

Natomiast pierwsze miejsce uzyskała Marysia Strongowska z klasy 3d zdjęciem pt. „Barwny tryptyk”. Uczennica ma świetne wyuczucie fotograficzne i potrafi ze zdjęcia wydobyć to, co przyciąga odbiorcę. Do tego posiada niezwykłą wrażliwość na otaczającą rzeczywistość.

Trzeba przyznać, że kolejny raz uczniowie naszej szkoły udowodnili, że chcieć to móc i że pomysłowość i spostrzegawczość młodych ludzi jest zadziwiająco trafna. W naszym odczuciu gimnazjaliści stanęli na wysokości zadania. Wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział w konkursie, a zwycięzcom gratulujemy!

Redakcja

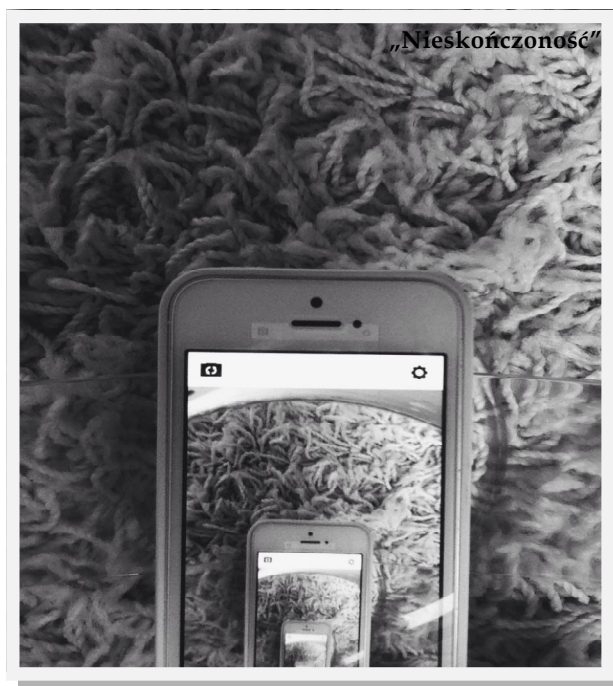
WAŻNE TEMATY:

- I miejsce Marysi Strongowskiej w Konkursie Fotograficznym „Spoko fotki” 2014
- Wieczór poetycki poświęcony Janowi Pawłowi II zorganizowany w bibliotece szkolnej
- II miejsce Gabrysi Prygiel w Powiatowym Konkursie: „Dekoracja stołu wielkanocnego”
- Muzyczne perełki naszej szkoły
- Egzamin gimnazjalny 2014
- 74. rocznica drugiej wywózki na Sybir z udziałem naszych uczniów

W TYM NUMERZE

PANGEA – NASI MATEMATYCY W WARSZAWIE!	4
UZALEŻNIENIE OD KOMPUTERA	7
ASG – COŻ TO TAKIEGO?	8
ARMIA ROSYJSKA W OCZACH MICHAŁA STEFANOWSKIEGO	8
OSOBOWOŚĆ MIESIĄCA – PAN MARIUSZ JAREMA	9
RECENZJA KSIĄŻKI „GRA O TRON”	10

→ (CD. ZE STR. 1) „SPOKO FOTKI” - GALERIA



Prace wyróżnione: **Karoliny i Gabrysi**.
W konkursie wzięli udział uczniowie, którym nie zabrakło oryginalnych pomysłów i ciekawego ujęcia tematu.
Wszystkim gratulujemy kreatywności!

KWIECIEŃ 2014: WYGRANA 3A

F R E K W E N C J A	klasa	KWIECIEŃ 2014
	IA	94,00
IB	93,53	
IC	93,15	
ID	76,70	
IE	89,70	
IIA	90,08	
IIB	92,88	
IIC	92,88	
IID	93,95	
II E	82,99	
IIIA	96,97	
IIIB	85,25	
IIIC	83,03	
IIID	90,52	
IIIE	85,21	
IIIF	72,54	

„Talerz smakowitości” – zdjęcie autorstwa **Aleksandry Włodarz z 3d**.

Kolejne niezwykle fotografie autorstwa naszych kolegów i koleżanek w następnym numerze gazetki szkolnej „u Mickiewicza”.



UCZCIĆ SŁOWEM I PIOSENKĄ... - wieczór poetycki poświęcony Janowi Pawłowi II



„Pan kiedyś stanął nad brzegiem, szukał ludzi, gotowych pójść za Nim, by łowić serca słów bożych prawdą. O Panie, to Ty na mnie spojrzales, Twoje usta dziś wyrzekły me imię...” – tę oto pieśnią w wykonaniu Patrycji Szwarzewskiej rozpoczęliśmy 2

kwietnia 2014 r. o godz. 16.30 wieczorek poetycki, aby oddać hołd współczesnemu świętemu - Janowi Pawłowi II z okazji 9. rocznicy jego śmierci. Nie bez przyczyny „Barka” uchodzi za najważniejszą pieśń w życiu Karola Wojtyły, bowiem przywołuje symboliczny obraz posługi

duszpasterskiej Papieża-Polaka. Następnie, w wielkim skupieniu, przy blasku świec rozjaśniających obraz Jana Pawła II uczniowie klas: Ib (K. Słodka, M. Zawada, G. Prygiel, O. Arłukowicz, M. Nowicki, D. Smoliński), Ia (P. Szwarzewska) i IIb (K. Bernaś, N. Bartnicka, M. Gawryluk, B. Iwan) czytali utwory autorstwa naszego rodaka. Wśród nich znalazły się m.in. wiersze pt. „Pieśń o słońcu niewyczerpanym”, „Misterium Meum Michi”, „Niewidomi”.

Pomiędzy wystąpieniami kolegów i koleżanek Gabrysia Prygiel przedstawiała najważniejsze fakty z życia Karola Wojtyły w formie kalendarium. Mogliśmy dowiedzieć się, jak wielu niezwy-

łych rzeczy dokonał Jan Paweł II, pomimo licznych przeszkód na drodze swego Pontyfikatu.

Na koniec spotkania pani dyrektor – Ewa Popławska podziękowała wszystkim zgromadzonym za wspólnie spędzony czas. Sama zaznaczyła, że Karol Wojtyła jest dla niej wielkim autorytetem. Wspomnienie zmarłego 9 lat temu Papieża - Polaka na pewno pozytywnie nastroiło wszystkich uczestników wieczornicy do przeżycia szczególnego wydarzenia, które świętowaliśmy 27 kwietnia 2014 r., tj. kanonizacji Wielkiego Polaka.

Kolejny raz młodzież wykazała się ogromną dojrzałością i zaangażowaniem, za co należą się jej podziękowania.

JAK USTROIĆ STÓŁ WIELKANOCNY? - II MIEJSCE GABRYSI PRYGIEL W POWIECIE



13 kwietnia 2014 r., jak co roku, w naszej miejscowości odbył się świąteczny jarmark - Łobeska Baba Wielkanocna. Organizatorzy konkursu – Starostwo Powiatowe w Łobzie, przygotowali dla młodzieży różnorodne zadania.

Zdecydowałam, że wezmę udział w konkursie: „Dekoracja stołu wielkanocnego”. Moje wyzwanie polegało na przygotowaniu aranżacji stołu, przy którym zasiądziemy całą rodziną w poranek wielkanocny. Spośród 8 różnorodnych prac zostałam wytypowana do odebrania nagrody za **II miejsce**, co było dla mnie niezwykle miłą niespodzianką. Polecam wszystkim udział w tego typu konkursach! Są łatwe i przyjemne, a przy okazji twórczo rozwijają ukryte zdolności.

Gabriela Prygiel, 1b

Nam pozostaje jedynie pogratulować naszej redakcyjnej koleżance pomysłu i wycucia smaku. Jak widać na fotografii stół pięknie udekorowany i naprawdę, aż chce się zasiąść do wspólnego świętowania!

Redakcja

W następnym numerze zaprezentujemy zdjęcia obecnych klas III. Oprócz fotografii zamieścimy również krótkie opinie uczniów na temat szkoły, w której spędzili 3 lata swojego życia. Postaramy się także zasięgnąć zdania na temat klas trzecich u wychowawców i nauczycieli różnych przedmiotów. Mamy nadzieję na dobrą i owocną współpracę. Wszystko po to, aby klasy III zostały po sobie jakiś trwałe ślady!

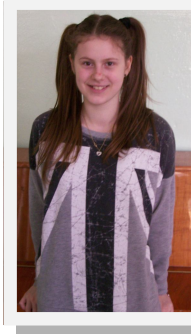
MUZYCZNE PERŁKI ŁOBESKIEGO GIMNAZJUM - ELWIRA, PAULINA I PATRYCJA



ELWIRA BURYJ:

„Chodzę do klasy 3d. Moje hobby, to zdecydowanie muzyka. W wolnych chwilach... śpiewam i to bardzo dużo! Moją przyszłość na razie chcę związać z chemią i biologią, co nie oznacza, że w swoim życiu pożegniam się definitywnie ze śpiewem. Co do moich cech, to ciężko jest mi określić, jaka jestem. Na pewno nerwowa, co może poświadczyć każdy, kto mnie zna. Na pierwszym miejscu

stawiam szczerłość. Zawsze mówię to, co myślę. Staram się trzymać własnego zdania. Jestem też osobą rozrywkową. Uwielbiam się śmiać, co jest bardzo ważne. W przeciwieństwie do niektórych ludzi, potrafię spojrzeć krytycznym okiem na moje wady. To sprawia, że umiem śmiać się sama z siebie!”.



PATRYCJA SZWARCEWSKA:

„Nazywam się Patrycja Szwarcewska i chodzę do 1 klasy gimnazjum. Od małej dziewczynki interesuję się jazdą konną, tańcem i śpiewem. Jestem osobą przyjacielską. Ze mną nie da się nudzić. Do tego jestem pomocna i kreatywna. Chętnie angażuję się w wiele projektów i konkursów”.



PAULINA KARAŚ:

„Jestem uczennicą klasy 3a. Interesuję się muzyką i malarstwem. Śpiewam w chórze szkolnym oraz w czasie wolnym, dla przyjemności. Lubię również uprawiać sport, a najbardziej koszykówkę. W przyszłości chciałabym zostać prawnikiem oraz śpiewać zawodowo. Czas wolny od zajęć uwielbiam spędzać z przyjaciółmi. Wydaje mi się, że jestem osobą towarzyską, koleżeńską oraz tolerancyjną”.

**PO PLASTYCZNIE UZDOLNIONYCH
UCZNIACH Z KLASY 3A PRZYSZEDŁ
CZAS NA ŚPIEWAJĄCE WOKALISTKI.
SZKODA TYLKO, ŻE DWIE Z NICH
JUŻ NIEDŁUGO OPUSZCZA
MURY NASZEJ SZKOŁY...**

Dziewczyny reprezentują gimnazjum w różnorodnych konkursach, do tego wszystkie należą do szkolnego chóru, a dwie do scholi kościelnej „Genezaret”, gdzie rozwijają się muzycznie pod baczny okiem pana Grzegorza Stefanowskiego.

Nasi uczniowie finalistami konkursu matematycznego „Pangea”



Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Pangea” odbywa się w wielu krajach. W Polsce jego organizatorem jest Międzynarodowe Gimnazjum nr 51, Liceum Ogólnokształcące Meridian oraz Vistula University w Warszawie. Konkurs ten został objęty m. in. patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i

trwa już od 2005 r. Nasza szkoła wzięła w nim udział po raz pierwszy. 10 stycznia 2014 r. odbył się I etap zmagani konkursowych, do których przystąpiło 55 uczniów naszej szkoły. Rozwiązywali oni test zawierający 15 zadań o zróżnicowanym stopniu trudności. Gimnazjaliści, którzy w skali kraju w poszczególnych kategoriach zajęli pierwsze 500 miejsc, zostali zakwalifikowani do finału. 500 miejsc to niewiele, biorąc pod uwagę fakt, że w tegorocznej edycji konkursu w całej Polsce zarejestrowano 103 264 uczestników. Do finału tego prestiżowego konkursu zakwalifikowało się troje uczniów naszej szkoły, a mianowicie: **Barbara Lis i Maja Buksa z klasy Ie oraz Sebastian Baka z klasy IIIa przygotowani przez panią Krysztynę Sak.** Finał odbył się 28.03.2014

r. w Vistula University w Warszawie. Uczniowie zmierzli się z 30 bardzo trudnymi zadaniami, do rozwiązania których potrzebna była zarówno wiedza matematyczna, jak również logiczne myślenie i wnioskowanie. Dodatkowym utrudnieniem okazały się punkty ujemne za źle udzielone odpowiedzi. Niestety, żadnemu z reprezentantów naszej szkoły nie udało się zostać laureatem, tzn. znaleźć się w swojej kategorii wśród 20 najlepszych osób w kraju. Pomimo tego gratulujemy całej trójce, gdyż sam udział w finale tego prestiżowego konkursu jest dużym sukcesem i warto było zmierzyć się ze swoimi rówieśnikami i to w dodatku z najlepszymi w kraju.

Życzymy naszym uczniom sukcesów w kolejnych edycjach tego konkursu!

OLA WŁODARZ O ZAPĄLKACH, PŁOMIENIACH I ZWIĄZKACH CHEMICZNYCH



Na początku kwietnia 2014 r. grupa uczniów z drugiej i trzeciej klasy naszego gimnazjum wraz z panią dyrektorką Ewą Zawiałow wybrała się do łobeskiego Zespołu Szkół na warsz-

taty chemiczne. Lekcja rozpoczęła się o godzinie dziewiątej, gdy do klasy wszedł pan Piotr - student chemii na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Na początku prowadzący rozdał nam sprzęt laboratoryjny, po czym przeczytał niezwykle trudną do zapamiętania instrukcję..., instrukcję zapalania zapalek!

Po chwili byliśmy gotowi do rozpoczęcia pracy. Pierwsze doświadczenie polegało na badaniu koloru płomienia, jakim spalała się wata zamoczona w konkretnym związku chemicznym. Na pierwszy ogień poszedł chlorek sodu zmieszany z wodą i zakwaszony etanolem.

Po dwóch godzinach dołączyła do nas starsza, licealna grupa i zajęcia od tej pory były prowadzone przez inną osobę.

Doświadczenia, które miały wtedy miejsce były już zdecydowanie trudniejsze i bardziej widowiskowe. Zobaczyliśmy, jak pali się denaturat, spirytus oraz wódka. Zabawy z ogniem trwały nadal, z tym że teraz, uczniowie dosłownie nosili płomienie na rękach!

Podsumowując, warsztaty były świetne, a prowadzący bardzo zabawni. Myślę, że wszyscy obecni na zajęciach z pewnością chętnie wybraliby się tam ponownie, a ci, których tam nie było, powinni bardzo żałować!

Prócz świetnej zabawy, warsztaty nauczyły nas wiele nowego, jak i przypomniały o mniej skomplikowanych, znanych czynnościach, np. o tym, jak posługiwać się zapalkami! Wniosek – i chemię można polubić!

Zajęcia z chemii zorganizowane w łobeskim Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki były niezwykle ciekawe, a uczniowie chętnie brali udział w eksperymentach.

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2014 – JUŻ ZA NAMI

Sprawdzian wiedzy i umiejętności



Od 23 do 25 kwietnia 2014 r. uczniowie klas trzecich zmierzali się z egzaminem gimnazjalnym. W środę pisali część humanistyczną, w skład której weszły: historia, wiedza o społeczeństwie i język polski. W czwartek zmagali się z częścią przyrodniczą i z takimi przed-

miotami jak: biologia, chemia, fizyka i geografia oraz częścią matematyczną. Dnia ostatniego, w piątek, sprawdzali swoją wiedzę z języka obcego nowożytnego. Zależnie od wyboru pisali język angielski bądź niemiecki: poziom podstawowy i rozszerzony lub tylko podstawowy w zależno-

ści od wcześniejszej deklaracji. Ogółem na rozwiązanie każdego arkusza przeznaczono 60 minut, z wyjątkiem języka polskiego oraz matematyki, na które przypadało 90 minut. Przerwy między poszczególnymi częściami również trwały kilkadziesiąt minut, w czasie których każdy gimnazjalista mógł chwilę odpocząć, zjeść drugie śniadanie, czy po prostu porozmawiać z kolegami o tym, jak poszło.

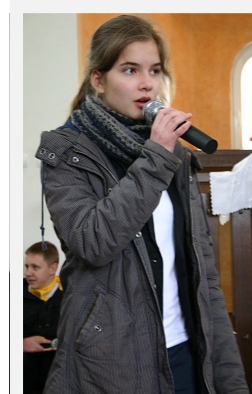
Opinie uczniów o testach były podzielone. Każdy z nich miał inne odczucia i wrażenia, jednak trzeba być dobrej myśli. Wyniki już w czerwcu i wtedy wszystko się

PAMIĘĆ O PRZESZŁOŚCI BUDUJE PRZYSZŁOŚĆ...

Dnia 14 kwietnia bieżącego roku odbyła się uroczystość upamiętniająca 74. rocznicę drugiej wywózki na Sybir. Dzień ten miał uczcić pamięć o tych wszystkich Polakach, którzy zginęli na zesłaniu, którym udało się po tułaczce powrócić do kraju oraz tych, którzy pozostali w miejscu zesłania. Wśród uczestników spotkania na cmentarzu miejskim obecni byli przedstawiciele władzy lokalnej, służb mundurowych, uczniowie łobeskich szkół, nauczyciele, dyrektorka naszej szkoły, ksiądz proboszcz Józef Cyrułlik oraz najważniejsi - Sybiracy.

Uroczystość prowadziła pani Zofia Majchrowicz – Sybiraczka, która od wielu już lat angażuje się w tego typu rocznice. Aby przypomnieć wydarzenia z tamtych dni uczniowie naszej szkoły zaprezentowali krótki program artystyczny przygotowany przez panią Jolantę Czajkę oraz pana Grzegorza Stefanowskiego. Nie zabrakło wzruszeń i zadumy nad czasem minionym. Następnie złożono kwiaty pod trzema krzyżami, które są symbolem pamięci żywych o ofiarach Sybiru. Jako młodzi ludzie mogliśmy przeżyć kolejną lekcję historii.

Gabriela Prygiel, 1b



W uroczystości 74. rocznicy drugiej wywózki na Sybir nasze gimnazjum reprezentowali uczniowie z klas I-III, w tym między innymi: Krzysztof Afeltowicz (3a), Gabriela Prygiel (1b), Klaudia Zalewska (1a), Aleksandra Szynkaruk (3d), Elwira Buryj (3d), Martyna Zawada (1b) oraz chór pod przewodnictwem pana Grzegorza Stefanowskiego. Dodatkowo nie zabrakło sztandaru szkoły oraz delegacji, która złożyła symboliczną wiązanekę kwiatów, oddając w ten sposób cześć ofiarom Sybiru.

CZY WIESZ, ŻE...? KILKA CIEKAWOSTEK DLA DOCIEKLIWYCH

1. Misie koala śpią 22 godziny na dobę.
2. W jednej brwi znajduje się około 550 włosków.
3. Jajka jedzone na śniadanie pomagają schudnąć, sprawiają, że człowiek czuje się syty i pomagają w zapamiętywaniu.
4. Zjedzenie banana przed snem pomaga w zasypianiu.
5. Naukowcy pracują nad substancją, która umożliwiłaby ludziom wspinanie się po ścianach i sufitych.
6. Niewystarczająca ilość snu może spowodować, że zaczniemy tyć.
7. Hipokrates był greckim lekarzem, który opisał budowę protez i obuwia korygującego.
8. Astronauci ze stacji kosmicznej

- widzą codziennie blisko 15 wschodów i zachodów słońca.
9. Średnia długość życia czerwonej krwinki to 120 dni.
10. Doła na Wenus trwa 243 ziemskie dni i ciągle się wydłuża.
11. Gdyby rozwinąć cząsteczkę DNA z jednej komórki, miałaby ona długość 2 m.
12. Naukowcom udało się odnaleźć kod Leonarda da Vinci. Badacze zajrzeli głęboko w oczy Mony Lisy i odkryli w nich niewielkie litery i liczby.



**UŚMIECHNIĘTY
LENIWIEC z AMAZONII**

Martyna Zawada, 1b

UZALEŻNIENIE OD KOMPUTERA - ZMORA XXI WIEKU



Internet. Naturalne środowisko życia wielu młodych ludzi. Powszechnie uważa się, że jest to przestrzeń pełna atrakcji i rozrywki. Można stwierdzić, że Internet jest niczym gwiazda. Z początku bardzo pociągająca i zachęcająca do eksploracji, lecz z czasem gwiazda zapada się, tworząc czarną dziurę, która pochłania wszystko dookoła. Podobnie Internet,

który może zawładnąć człowiekiem, zabierając mu wszystko, co posiada. Należy pamiętać o tym, że osobie uzależnionej od Internetu zagrażają między innymi wady wzroku, otyłość, zespół cieśni nadgarstka, samotność, załamanie psychiczne oraz wiele innych schorzeń. Ludzie nie do końca zdają sobie sprawę z powagi sytuacji. Ważne jest, aby wiedzieć, że, tak jak każde inne uzależnienie, jest to choroba, którą należy leczyć, gdyż w przeciwnym razie może zagrażać trwale naszemu życiu i zdrowiu.

Według Dave'a Greenfield'a występuje kilka typów osób uzależnionych od Internetu:

- a.osoby przeszukujące strony internetowe bez określonego celu,
- b.ludzie uzależnieni od gier sieciowych,
- c.ludzie poświęcający życie pornografii w Internecie,

d.osoby, które wolą komunikować się ze światem przy pomocy komunikatorów sieciowych, e.tak zwani „łowcy okazji”, którzy wyszukują w Internecie jak najkorzystniejsze oferty na zakup czegośkolwiek.

Bez względu na to, do której kategorii użytkowników się zaliczasz, jeżeli spędzasz przy komputerze zbyt wiele czasu, a do tego, izolujesz się od otoczenia, ciężko zachęcić cię do zainteresowania się czymś poza siecią, to na pewno jesteś uzależniony od wirtualnego świata. W tym momencie zacznij walczyć o siebie. Poszukaj pomocy, znajdź na przykład taką dyscyplinę sportu, która odciągnie cię od ciągłego siedzenia w internecie. Jest tyle fascynujących zajęć, że każdy znajdzie coś dla siebie. Otaczaj się ludźmi, którzy mają ci więcej do zaoferowania niż tylko ślęczenie godzinami w sieci.

Pamiętaj, wszystko jest dla ludzi, ale i wszystko w nadmiarze – po prostu szkodzi!

Marcin Michniewicz, 3d

ASG – NIEZWYKŁE ZAINTERESOWANIA NASZYCH UCZNIÓW



ASG (Air Soft Gun) – replika broni palnej w skali 1:1 strzelająca plastikowymi kulami kalibru 4,5 mm, 6 mm lub 8 mm.

ASG zostało stworzone po II wojnie światowej w Japonii w celach ćwiczeń militarnych. U podstaw airsoftu leży więc tradycja bushidō, kładąca nacisk na honor, szacunek wobec przeciwnika i samodoskonalenie. Pierwsze komercyjne repliki pojawiły się na rynku w latach osiemdziesiątych. Dzięki tanim re-

plikom produkowanym w Chinach airsoft stał się bardzo popularny już nie tylko w wojsku, lecz także jako sport uprawiany zarówno przez młodzież, jak i ludzi dorosłych.

Repliki ASG dzielą się na trzy główne typy: repliki elektryczne, sprężynowe i napędzane sprężonym gazem.

W sprzedaży można znaleźć zarówno pistolety maszynowe, karabiny snajperskie, karabiny szturmowe czy karabiny maszynowe.

Na naszym terenie działają 2 grupy airsoftowe (a przynajmniej o tym wiem). Oficjalna grupa H5N1 oraz jedna mniej oficjalna – amatorska.

Airsoft jest uważany za sport ekstremalny. Dostarcza on ogromnych ilości adrenaliny i sam w sobie może nie jest niebezpieczny, jednak bie-

gając po lesie z kilkoma kilogramami sprzętu na plecach, możemy nabawić się takich obrażeń jak: złamanie, obtarcia, zwichnięcia czy skaleczenia. Tego typu zagrożenia mogą odstraszyć wielu ludzi, jednak przyjemność, jaką czerpie się z tak intensywnego sportu oraz satysfakcja odczuwana po wygranej, mogą ten strach bez problemu przezwyciężyć.

Z całą pewnością nie jest to sport dla wszystkich, ale jestem pewien, że ten, kto raz spróbuje airsoftu, zostanie w nim na zawsze, tak jak ja.

Marcin Michniewicz, 3d



ARMIA ROSYJSKA W OCZACH MICHAŁA STEFANOWSKIEGO

Obserwując bieżące wydarzenia na świecie wyraźnie widać, że Władimir Putin chyba nie wyciągnął wniosków po ostatniej wojnie światowej.

Armię rosyjską można opisać w trzech słowach: nowoczesna, wyszkolona i po prostu ogromna. Według notowań Rosjanie dysponują armią ponad 8 razy większą niż Ukraina (nie licząc rezerwistów) i wsparcie ze strony Polski czy Turcji nie zmieniłoby zbyt wiele w sytuacji ukraińskiej. Tak naprawdę nikt do końca nie wie dokładnie, jak dużą armią dysponuje Rosja, która jest naj-

wiekszym mocarstwem nuklearnym na świecie. Liczba żołnierzy zawodowych na chwilę obecną wynosi 1 500 000. Dla porównania - Polska ma ich zaledwie 105 000. Ponadto Rosjanie posiadają 10 000 czołgów (w tym 400 maszyn T-90). Jeżeli chodzi o lotnictwo rosyjskie liczące 1900 myśliwców i bombowców, to pod tym względem armia rosyjska wypada dość słabo w zestawieniu z USA. Marynarka wojenna Rosji składa się z pięciu związków operacyjnych: Floty Bałtyckiej, Floty Czarnomorskiej, Floty Kaspijskiej, Floty Oceanu Spokojnego i Floty Pół-

nocnej. Flota Północna oraz Oceanu Spokojnego stanowią najsilniejsze związki organizacyjne WMFR. Siły morskie podlegają bezpośrednio naczelnemu dowódcy Marynarki.

Aby opisać armię rosyjską trzeba również wspomnieć o broni jądrowej. W tej dziedzinie nikt jej nie dorównuje. Pociski balistyczne typu UR-100 o zasięgu 10 000 kilometrów lub Topol (SS-27) o zasięgu 11 000 kilometrów udowadniają, że cały świat musi mieć się na baczności przed państwem Władimira Putina i nim samym.

Michał Stefanowski, 2d

OSOBOWOŚĆ MIESIĄCA – PAN MARIUSZ JAREMA



1. Jakie miejsce na świecie chciałby Pan zwiedzić i dlaczego właśnie to?

Trudno byłoby wybrać jedno takie miejsce. Jest tak wiele pięknych zakątków na świecie. Na pewno byłby to jakiś egzotyczny kraj. Uwielbiam słońce, wodę, plażę. Te trzy rzeczy są w stanie zapewnić mi maksymalny relaks.

2. Czy potrafi Pan określić, kiedy się wzięło Pana zainteresowanie językami obcymi?

Nauka języków obcych zawsze przychodziła mi w miarę łatwo. W szkole podstawowej i liceum uczyłem się języka rosyjskiego i był to mój ulubiony przedmiot. Miałem nawet w planach studia na kierunku filologia rosyjska, ale w czasie, gdy kończyłem liceum, język ten stracił na znaczeniu. Języka angielskiego zacząłem się uczyć dość późno, bo w wieku 25 lat. Najpierw był to roczny kurs korespondencyjny, potem różnego rodzaju kursy językowe, a na końcu studia licencjackie w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych.

3. Każdy ma jakieś marzenia. Czy mógłby Pan nam zdradzić, jakie są Pana marzenia, plany na przyszłość?

Moje marzenia zmieniały się wraz z wiekiem. Ze względu na to, że mam już swoje lata, nie mam jakiś wygórowanych marzeń. Wolałbym jednak, aby pozostały moją tajemnicą. Jest większa szansa na to, że się spełnią.

4. Kogo i dlaczego uważa Pan za swój autorytet?

Za swój autorytet uważam moich rodziców. Urodziłem się i dorastałem w trudnych czasach, kiedy na półkach sklepowych był tylko ocet, a za każdym artykułem spożywczym czy przemysłowym trzeba było stać w kilkunastu kolejkach. Podziwiałem ich za to, w jak sposób gospodarowali czasem, żeby wszystko, jak to określają dziś młodzi, ogarnąć. Cenię ich za to, jak mnie wychowali i jakim jestem teraz człowiekiem.

5. Jakim uczniem był Pan w naszym wieku? Czy był przedmiot szkolny, z którym miał Pan kłopoty?

Byłem dość dobrym uczniem. Moimi ulubionymi przedmiotami były przedmioty humanistyczne, ale miałem też słabe strony. Moją piętą achillesową były matematyka i fizyka, natomiast nie cierpiałem chemii.

6. Jaki wynalazek uważa Pan za najbardziej przydatny w XXI wieku i dlaczego?

Znowu trudny wybór. Pewnie nie będę oryginalny, ale postawiłbym na telefon komórkowy. Jego wciąż nowe funkcje dają nam coraz więcej możliwości. Myślę, że nikt już nie wyobraża sobie dzisiejszego świata bez komórki.

7. Jakie 3 rzeczy zabrałby Pan na bezludną wyspę?

Cieężko wyobrazić sobie wybór trzech rzeczy w czasach, kiedy jesteśmy otoczeni tyloma przedmiotami, bez których nie wyobrażamy sobie życia. Zakładając jednak, że mowa o bezludnej wyspie, to byłby to leżak i krem do opalania (uwielbiam się opalać) oraz discman z moimi ulubionymi płytami.

8. Co by Pan zrobił, gdyby wygrał Pan 3 miliony?

Mało prawdopodobne, gdyż w zasadzie nie gram w żadne gry losowe. Gdybym jednak jakimś trafem wygrał te 3 miliony, to zabezpieczyłbym przyszłość mojej rodziny.

9. Jaka najśmieszniejsza sytuacja przytrafiła się Panu w życiu?

W pracy nauczyciela takich sytuacji jest mnóstwo. Najliczniejsze są chyba wszelkiego rodzaju gagi językowe. Pamiętam, jak w zeszłym roku uczeń zapytał mnie, gdzie odbędzie się konkurs języka angielskiego. Odpowiedziałem, że w dwójce. Oczywiście miałem na myśli salę nr 2. Uczeń znalazł się w szkole nr 2.

10. Proszę dokończyć zdania:

a. Wiek XXI to dla mnie symbol ... **nowoczesnej technologii i coraz to nowych gadżetów, bez których nie można się obejść.**

b. Gatunek muzyki, który działa na mnie relaksująco to ... **muzyka filmowa. Moim ulubionym kompozytorem jest Zbigniew Preisner, a ulubioną płytą ścieżka dźwiękowa z filmu „The Double Life of Weronika” („Podwójne życie Weroniki”).**

c. Film, do którego wracam co jakiś czas ... **„Pretty Woman”. Bardzo podoba mi się ta współczesna wersja Kopciuszka, a rolę Julii Roberts w tym filmie uważam za genialną.**

d. W młodych ludziach najbardziej cenię ... **ich kreatywność. Recz jasna mam na myśli tę część, z którą naprawdę można zrobić fajne rzeczy. Szkoda tylko, że grupa ta stale maleje.**

e. Cieszy mnie ... **gdy każdego dnia widzę mojego synka, jak dorasta, rozwija się i jest zdrowym dzieckiem.**

MISTRZ INTRYGI I NIECODZIENNYCH ROZWIĄZAŃ...

CIEKAWOSTKI KULTURALNE CIEKAWOSTKI KULTURALNE



„Gra o tron” to tytuł książki, która we współczesnej młodzieży wzbudza różne emocje. Jedni, bardziej obeznani w tematyce, kojarzą ją ze świetną pozycją literacką, drudzy zaś uważają, że jest nudnym dziełem przeznaczonym dla tak zwanych „kujonów”, które i tak nie wniesie nic do ich życia, a wręcz przeciwnie, stracą przy nim mnóstwo cennego czasu, który mogliby spożytkować na ciekawsze zajęcia.

Przyznam, że początkowo należałam do tej drugiej grupy. Dopiero po jakimś czasie postanowiłam jednak sprawdzić, co

takiego jest w tej książce, że czyta ją tak duża liczba osób. „Gra o tron” to pierwszy tom cyklu „Pieśni Ognia i Lodu” George’a R. R. Martina. Mimo że książka ma aż 800 stron, jest naprawdę wciągająca i po prostu świetna! Czytając ją, nie mogłam się oderwać, ponieważ odniosłam wrażenie, że wszystko płynie. Martin jest świetnym pisarzem, który na pierwszy rzut oka tworzy postacie bardzo schematyczne i kiedy wydawać by się mogło, że znamy danego bohatera bardzo dobrze, zaraz okazuje się, że jednak kryje on w sobie wiele zaskakują-

cych tajemnic. Myślę, że autora mogłabym nazwać „Mistrzem Intrygi i niecodziennych rozwiązań codziennych sytuacji”.

O czym opowiada książka? Przede wszystkim o zmaganiach o tron w Siedmiu Królestwach, próbie obrony Westeros przed Innymi, ale także o życiu. „Gra o tron” świetnie ukazuje cierpienie i nie jest na pewno miłą bajką na dobranoc. Stanowi bardzo realistyczną powieść pomimo gatunku - fantasy. Co do bohaterów, to są oni opisani w bardzo dokładny sposób, ze wszystkimi detalami. Polecam tę książkę gorąco wszystkim,

którzy po pierwsze, lubią czytać, po drugie, uwielbiają wartką akcję. Myślę, że powodem, dla którego warto przeczytać tę powieść jest również kreacja głównych bohaterów - Tyriona Lannistera i Daenerysy Targaryen. Nie brakuje tu też wątków miłosnych, więc fani romansów będą zadowoleni. Dla tych bardziej leniwych pozostaje jeszcze opcja serialu. Mimo że wiele brakuje mu do książki, to jednak Khal Drogo, grany przez Jasona Momoę, przyćmiewa niedoskonałości serialu niczym świetnie kryjący puder.

Aleksandra Włodarz, 3d

Skład Redakcji (sala 202):

Aleksandra Szykaruk – redaktor naczelny, Aleksandra Włodarz, Marcel Namaczyński, Marcin Michniewicz, Karolina Żegota, Michał Stefanowski, Gabriela Prygiel, Martyna Zawada, Paula Iwanicka, Marta Brzóska, Klaudia Ledzińska, Maria Strongowska

Opiekun Redakcji: mgr Joanna Marek

Adres: Gimnazjum Integracyjne

im. Adama Mickiewicza

ul. T. Kościuszki 17, 73-150 Łobez

www.zsglobez.nazwa.pl (zakładka: „u Mickiewicza”)

